

Scelte vincenti con lo stage

Confindustria Rieti

IN UFFICIO CON CLAUDIA

L'esperienza di una stagista a tu per tu con il mondo del lavoro

Confindustria Rieti da anni ormai offre l'opportunità a giovani studenti del quarto anno delle scuole superiori di Rieti e della provincia di conoscere da vicino il mondo del lavoro attraverso stage di formazione in azienda.

Questa è la testimonianza di Claudia Allegri, 18 anni, studentessa del quarto anno all'istituto tecnico commerciale "Luigi di Savoia" di Rieti, che ha avuto modo di cimentarsi nelle quattro diverse aree di Confindustria: l'area amministrativa, l'area del turismo e della formazione, l'area dedicata ai rapporti industriali e dell'edilizia e infine quella dei confidi.

È una occasione importante per studenti che a questa età si trovano di fronte alla scelta del loro avvenire e sono proprio queste esperienze a far sì che sappiano prendere la decisione giusta per il futuro che li aspetta e soprattutto li aiuta ad aprire gli occhi di fronte alla difficile realtà del mondo del lavoro.

«In occasione del mio stage - spiega Claudia - ho potuto osservare da vicino come funziona il sistema confindustriale e ogni piccola sfumatura cominciando dalle materie più simili alla mia formazione fino ad arrivare a materie del tutto estranee alla mia preparazione scolastica, partendo quindi dalla contabilità fino all'organizzazione di eventi e corsi, prima fra tutti l'organizzazione dell'Assemblea privata e quindi partecipare all'elezione del presidente, come anche il reperimento di documenti antichi per la realizzazione della mostra per il centenario di Confindustria. Ho potuto inoltre conoscere il funzionamento dei Confidi, sconosciuti alla maggior parte dei giovani della mia età, uno strumento di grande utilità soprattutto in questo momento difficile per le piccole e medie imprese. Infatti, attraverso i confidi è possibile favorire l'accesso delle aziende al credito. Ho avuto poi l'opportunità di scoprire cosa si nasconde dietro il muro di numerose aziende per le quali Confindustria Rieti cerca ogni anno tra l'altro di trovare giovani proprio come me che vogliono conoscere il significato della parola lavoro e accrescere la loro formazione».

Referente

Dot.ssa Alessandra Pasqualotto

Referente Progetto scuola università Confindustria Rieti
Via Mercatanti, 8

02100 Rieti

E-mail: apasqualotto@confindustriarietit.it

Sito web: www.confindustriarietit.it

Cisita Parma - Unione Parmense degli Industriali e Gruppo Imprese Artigiane

SETTORE AGROINDUSTRIALE

Un momento fondamentale nella vita di un giovane è costituito dal passaggio dall'ambito scolastico al mondo del lavoro. Tale passaggio è sempre meno automatico e spesso si rivela difficoltoso. In questo quadro, l'attività di formazione professionale proposta da Cisita Parma interviene su più livelli per valorizzare le conoscenze apprese nel percorso scolastico rendendole maggiormente efficaci in un contesto lavorativo e offrendo, inoltre, opportunità di contatto e confronto con il mondo del lavoro. Si tratta di un'attività che trova nell'ambito agroalimentare uno dei settori principali per vocazione territoriale locale. In particolare Parma è stata indicata come Polo Agroalimentare nell'ambito dell'area tecnologica nazionale denominata Nuove Tecnologie per il Made in Italy. L'obiettivo del Polo Agroalimentare è quello di mettere in campo una formazione con caratteri innovativi attraverso il confronto, la sinergia, l'integrazione tra culture ed esperienze diverse, ovvero attraverso la presenza di soggetti formativi differenti (Aziende, Scuole, Università, Enti locali e Istituti di ricerca) chiamati a cooperare nella realizzazione di obiettivi comuni.

ni. Un ambito nel quale Cisita Parma è presente con azioni formative specifiche come il corso fis "Tecnico Superiore della Commercializzazione dei Prodotti Agroindustriali" della durata di 1.000 ore (di cui 400 di stage) realizzato tra l'autunno del 2009 e il 2010 con il finanziamento della Regione Emilia Romagna e del Fondo sociale europeo. Si è trattato di un percorso, offerto a giovani in possesso di diploma di istruzione secondaria superiore che mirava a formare profili professionali in grado di operare nella commercializzazione e distribuzione agroalimentare, capaci di orientarsi nel mercato, di proporre strategie di marketing, di intervenire nelle scelte distributive e di applicare politiche di marketing, tutto questo collaborando all'organizzazione e al coordinamento delle vendite e della distribuzione, ricercando sinergie con il territorio, analizzando il mercato per attuare le opportune operazioni di posizionamento e promozione dei prodotti del settore. Un'esperienza che ha permesso a ventitré ragazzi di sviluppare le proprie competenze e di confrontarsi, grazie al periodo di stage, con il lavoro all'interno delle Aziende. Un'opportunità che, sempre in stretta relazione con un costante monitoraggio dei fabbisogni del territorio, Cisita Parma offre anche per il corrente anno grazie alla nuova edizione del corso per "Tecnico Superiore della Trasformazione dei Prodotti Agroindustriali", rivolto a 20 giovani in possesso del diploma di scuola superiore a indirizzo tecnico-scientifico. In questo caso si tratta di un profilo professionale che si occupa dell'organizzazione e gestione delle varie fasi del processo produttivo e tecnologico dei prodotti alimentari nel rispetto di precisi standard qualitativi ed economici e che lavora essenzialmente per l'innovazione sia sul versante della composizione, della qualità e delle caratteristiche del prodotto da approntare per un mercato sempre più variegato ed esigente, sia sul versante di un continuo miglioramento e adattamento delle risorse tecnologiche e delle strumentazioni tecniche affidate alla sua responsabilità. Si tratta di un nuovo percorso formativo, in fase di attivazione, sempre finanziato dalla Regione Emilia Romagna e dal Fondo sociale europeo, realizzato da Cisita Parma in collaborazione con Unione Parmense degli Industriali, Gruppo Imprese Artigiane, Polo Scolastico dell'Agroindustria di Parma e "L. Da Vinci" di Parma, facoltà di Medicina veterinaria e facoltà di Agraria dell'Università degli studi di Parma. Stazione sperimentale delle Conserve Alimentari di Parma. Anche in questo caso la durata è di 1.000 ore di cui 400 di stage, nell'ottica di un costante interscambio tra il mondo della scuola e della formazione da un lato e il mondo del lavoro dall'altro, rappresentato dalle Aziende del territorio di Parma e provinciali.

Riferimenti

E-mail: clisita@cisita.parma.it

Sito web: www.cisita.parma.it

Confindustria Canavese Gruppo Giovani Imprenditori

PROGETTI CON LE SCUOLE 2009/2010

Premi per la frequenza universitaria

L'iniziativa è riservata agli studenti che abbiano terminato le scuole superiori con buoni risultati e che siano iscritti al 2° anno di Università, a un corso di laurea o di diploma di laurea breve, dopo aver verificato l'andamento delle prime sessioni di esami.

Particolare attenzione nella scelta è rivolta alle situazioni che evidenziano difficoltà sociali e familiari dei candidati e alla motivazione nel proseguimento degli studi.

L'intento è quello di promuovere la crescita della formazione di livello universitario nel nostro territorio.

La cerimonia di consegna dei premi ha luogo durante lo svolgimento dell'assemblea annuale della Associazione, quest'anno si è svolta la sedicesima edizione.

Kunst & Future - Le proposte dei Giovani

Imprenditori per il Futuro

I Giovani Imprenditori di Confindustria Canavese, con questo progetto plurimennale, si sono posti l'obiettivo di proporre agli istituti scolastici del territorio una serie di temi. Questi devono avere in

comune un'oggettiva rilevanza culturale ma, al tempo stesso, una forte vocazione di sviluppo per il territorio epordese e canavese. Il progetto vuole anche essere il possibile innovativo e aperto al maggior numero di attori possibili.

Gli obiettivi sono quelli di organizzare tre/quattro Giorni di studi, su altrettanti temi, sottoponendoli all'attenzione della società del nostro territorio e di stimolare conoscenza, dibattito e attività (imprenditoriali e culturali); temi che consideriamo possibili driver di sviluppo, cercando inoltre di reggiungere una platea ampia e interdisciplinare con modalità innovative, efficaci ed efficienti. In coerenza con gli obiettivi appena espressi, si è progettato il formato innovativo, evolvendolo in una Giornata di studio suddivisa in due momenti, al mattino un incontro con le scuole del territorio e al pomeriggio un convegno. Il primo evento è stato realizzato a novembre 2009; per le scuole sta organizzata una Lesson di alto livello, tenuta dal Pri Cesare Bodin (Ph. D. Ordinario di Fisica Tecnica al Politecnico di Torino) che ha toccato i seguenti punti:

- 1) Presentazione e situazione attuale delle fonti energetiche;
- 2) I futuri fabbisogni di energia;
- 3) Quali metodi per affrontare tali bisogni;
- 4) Quali rischi ambientali comportano tali metodi;
- 5) In tal caso come annullare o rendere minimi tali rischi;
- 6) Energie rinnovabili: solare/vento/maree/biomasse;
- 7) Le vere nuove fonti di energia: razionalizzazione, risparmio, edilizia nazionale, produzione combinata, pompe calore ad acqua di falda, reti elettriche intelligenti.
- 8) Se tutto ciò non basta?

La Lesson è stata appositamente pensata con l'obiettivo di presentare il tema alle classi degli ultimi anni della scuola secondaria di secondo grado. In questa prima edizione il ciclo Kunst&Future si è pensato questa forma ma si cerchi in seguito di sviluppare, in partnership con gli Istituti che lo vorranno, ulteriori attività culturali, partendo proprio da questo incontro.

Stages aziendali

Il Gruppo Giovani Imprenditori del Canavese, nell'ambito delle proprie attività per lo sviluppo del rapporto scuola-lavoro, intende proporre per il 2010 gli stages estivi per studenti del penultimo anno delle Scuole superiori presso aziende industriali del Canavese.

Tali stages si svolgeranno con una durata di almeno 1 settimana a tempo pieno, nel periodo estivo, in genere la fine delle scuole e fine luglio.

Questa esperienza di rapporto scuola-lavoro, soprattutto quando riesce ad attuare una più stretta connessione dell'apprendimento a scuola, prevalentemente teorico e la loro in azienda, si rivela estremamente positiva dal punto di vista della verifica delle conoscenze teoriche e da quelle dei rapporti umani e sociali.

"Il testimone ai testimoni"

Percorso educativo-sportivo per la legalità

Si tratta di una iniziativa, giunta quest'anno alla quinta edizione, organizzata dal Tennis Club Ivrea in collaborazione con l'Associazione.

